

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
W BRATKOWICACH

SZKOLNY PROGRAM
DORADZTWA
ZAWODOWEGO

I. WSTĘP

Szkolny program doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia. Program określa zadania i metody oraz formy pracy doradcy zawodowego oraz nauczycieli w ramach rocznych planów działania.

Szkolny program doradztwa umożliwi uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki.

II. GŁÓWNE CELE PROGRAMU.

- 1) przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej,
- 2) wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań,
- 3) gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
- 4) pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu,
- 5) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego,
- 6) współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych.

III. SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU

1. Uczniowie

- a) Wdrażanie uczniów do samopoznania, poznanie własnych preferencji i zainteresowań,
- b) Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych,
- c) Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,
- d) Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,
- e) Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,
- f) WYROBIENIE W UCZNIACH POZYTYWNYCH POSTAW WOBEC PRACY.

2. Rodzice

- a) Podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi,

- b) Przygotowanie dzieci do podjęcia właściwej decyzji odnośnie wyboru dalszej szkoły ,
- c) Dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach,
- d) Planowanie karier edukacyjnych i zawodowych własnych dzieci,

3. Nauczyciele

- a) Aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji zawodowej w szkole,
- b) Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej,
- c) Wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami,

IV. ZESPÓŁ DS. DORADZTWA ZAWODOWEGO

Osoby odpowiedzialne za realizację doradztwa zawodowego w szkole:

- corocznie wychowawcy klas siódmych i ósmych
- nauczyciel realizujący przedmiot „Doradztwo zawodowe”
- dyrektor

V. ZADANIA:

Udzielanie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia poprzez:

1. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,
2. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach,
3. Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,
4. Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół).
5. Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań,

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny.	Organizowanie akcji i konkursów wspierających rozwijanie i prezentowanie własnych zainteresowań i talentów m.in. Bieg po wiedzę, Masz talent, Po prostu tańcz, Festyn Szkolny.	wychowawcy, nauczyciele,
		Realizacja zajęć „Doradztwo zawodowe”	nauczyciel przedmiotu
		Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych	wychowawca
2.	Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach	Przeprowadzenie pogadarek zawodoznawczych w klasach,	wychowawcy klas, pedagog
		Organizowanie wycieczek zawodoznawczych	wychowawca, nauczyciel przedmiotu „Doradztwo zawodowe”
		Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.	wychowawca, nauczyciel przedmiotu „Doradztwo zawodowe”
		Realizacja zajęć „Doradztwo zawodowe”	nauczyciel przedmiotu
3.	Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,	Poradnictwo indywidualne, testy orientacji zawodowej, indywidualne rozmowy dotyczące poradnictwa zawodowego oraz na temat predyspozycji zawodowych uczniów	doradca zawodowy, pedagog,
4.	Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, rynku pracy, możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół)	Informowanie uczniów o szkołach ponadpodstawowych w regionie, ich profilach i możliwościach kształcenia (gazetki szkolne, tablica zawodoznawcza, internetowa baza informacyjna)	doradca zawodowy, wychowawcy,
		Informowanie o spotkaniach i udział uczniów w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele

		Rozpowszechnianie informacji o zawodach (gazetki szkolne, tablica zawodoznawcza, internetowa baza informacyjna)	nauczyciele, pedagog, wychowawca
		Realizacja zajęć „Doradztwo zawodowe”	nauczyciel przedmiotu
5.	Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań,	Spotkanie z rodzicami, informacja o przebiegu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.	wychowawcy, pedagog, nauczyciel przedmiotu „Doradztwo zawodowe”

VI. EWALUACJA.

1. Propozycje uczniów klas ósmej w wyborze przyszłej szkoły.
2. Ewaluacja ustna programu, na podstawie informacji zwrotnej przekazanej przez uczniów i rodziców swoim wychowawcom – ocena przydatności zajęć z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego.

VII. PRZEWIDYWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ.

Realizacja założonego programu doradztwa zawodowego uświadomi uczniom potrzebę rozpoznawania własnych zainteresowań i predyspozycji do wykonywania określonych zawodów. Umożliwi uczniom prawidłowy wybór kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej.

W związku z powyższym, absolwent szkoły:

- Dokona właściwej samooceny własnych możliwości psychofizycznych celem podjęcia prawidłowej decyzji zawodowej
- Potrafi opisać różne zawody, ścieżki kształcenia i rynek pracy
- Z pomocą rodziców i nauczycieli rozwiązuje problemy edukacyjno-zawodowe.

Efektem końcowym realizacji szkolnego programu doradztwa zawodowego jest przygotowanie ucznia do podejmowania trafnych decyzji w wyborze dalszego kształcenia oraz przygotowanie absolwenta do ukształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy.