

## PROGRAM ZAJĘĆ DORADZTWA ZAWODOWEGO

Klasy VII - VIII szkoły podstawowej

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Bratkowicach

TREŚCI PROGRAMOWE	KLASA VII	KLASA VIII
<b>1. Poznawanie własnych zasobów</b>		
<p>Uczeń:</p> <p>1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</p> <p>1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);</p> <p>1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;</p> <p>1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;</p> <p>1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p> <p>1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;</p> <p>1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doradztwo zawodowe - poznajemy padlet zawodoznawczy</li><li>2. Poznawanie własnych zasobów (temperament i osobowość)</li><li>3. Wszyscy jesteśmy zdolni - moje mocne strony (inteligencje wielorakie)</li><li>4. Czym się interesuję? Co lubię robić? - moje zainteresowania i hobby</li><li>5. Talenty i uzdolnienia - predyspozycje zawodowe</li><li>6. Narzędzia diagnostyczne w doradztwie zawodowym</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ograniczenia czy możliwości - uwarunkowania zdrowotne</li><li>2. Moje sukcesy czyli samowiedza – źródła poznania siebie i budowanie pozytywnej samooceny</li><li>3. Kompetencje kluczowe i kompetencje przyszłości</li><li>4. Kwalifikacje na rynku pracy (umiejętności twarde)</li><li>5. Kompetencje społeczne (umiejętności miękkie)</li><li>6. Hierarchia wartości i potrzeb (Kotwice kariery)</li></ol>
<b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b>		
<p>Uczeń:</p> <p>2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody,</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Zawody wokół nas - jak kształtuje się osobowość zawodowa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Prognozy zawodowe i trendy na rynku pracy</li></ol>

<p>uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;  2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;  2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;  2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;  2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy;  2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;  2.7 dokonuje autoprezentacji;  2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.</p>	<p>8. Rynek pracy - świat zawodów (Mapa Karier)  9. Branże i zawody – kim warto zostać?  10. Zawody przyszłości</p>	<p>8. Rynek pracy i pracodawca - wymagania pracodawców a moje umiejętności  9. Znaczenie pracy w życiu człowieka  10. Podstawy prawa pracy czyli zatrudnienie w kraju i za granicą  11. Autoprezentacja (CV i list motywacyjny)</p>
<b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>		
<p>Uczeń:  3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;  3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów;  3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;  3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>12. Co po szkole? System edukacji w Polsce. Ścieżki edukacyjne  13. Przyszłość edukacyjno - zawodowa (zmiana i motywacja)  14. Szukamy inspiracji czyli przegląd szkolnictwa  15. Kształcenie dualne  16. Co i kto wpływa na wybory nastolatka</p>	<p>12. Rynek edukacyjny - edukacja formalna, pozaformalna i nieformalna  13. Samokształcenie czyli o uczeniu się przez całe życie  14. Oferty szkół ponadpodstawowych i moja ścieżka edukacyjno-zawodowa  15. Ważne sprawy - nabór do szkół średnich (rekrutacja i terminy)</p>

#### 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;  
4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;  
4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;  
4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

17. planowaniu ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej
18. Jak skutecznie podejmować decyzje? (analiza SWOT)
19. Moje osiągnięcia - moje portfolio (konkursy, olimpiady, zawody)
20. Czy i ja mogę być bohaterem - znaczenie wolontariatu

16. Marzenia do spełnienia - cele życiowe i zawodowe
17. Planowanie własnego rozwoju planowaniem kariery zawodowej
18. Doradztwo zawodowe – gdzie szukać wsparcia?
19. Przedsiębiorczość - budowanie kariery zawodowej

*\*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego*

Opracowała: Monika Stobierska